CARRERA: **Tecnicatura Superior en Psicopedagogía.**
CURSO Y COMISIÓN: 3º año
PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: Análisis y Dinámica Grupal
DOCENTE: Diaz Yanina
HORAS DE CLASES SEMANALES: 2 (DOS) horas quincenales

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1. Reconocimiento de "lo grupal" y su relación con la dinámica institucional.
2. Construir las habilidades necesarias para un mejor abordaje psicopedagógico, en intervenciones grupales
3. Identificación de las diversas interacciones que se presentan en la actividad grupal e institucional.
4. Dominio de herramientas para intervenir en diferentes grupos e instituciones.
5. Relacionar, valorar y articular los aportes de otras disciplinas como miembros de un equipo interdisciplinario preparado para intervenir en una institución

CONTENIDOS

UNIDAD I: La Dinámica Grupal

Concepto de grupo. Epistemología del origen de lo grupal. Dinámica grupal. Cohesión y conflicto.
Aprendizaje y comunicación en los grupos. El nacimiento del espacio grupal de trabajo
El poder: escena grupal- actores condiciones institucionales y sociales.

BIBLIOGRAFÍA

- Alforja. Publicaciones de Educación Popular. CEDEPO. *Técnicas participativas para la educación popular*. Edit. Hvmanitas. Bs. As.1989.
- Anzieu, D. y Martin, .J.Y: *La dinámica de los grupos pequeños.* Ed. Kapelusz. Bs. As. 1971.
- Souto, M. Hacia una didáctica de lo grupal. Miño y Dávila. Buenos Aires 1993

UNIDAD II Análisis y observación de la grupalidad

El poder: escena grupal- actores condiciones institucionales y sociales. Lo grupal como campo de problemáticas. Texto grupal. Latencia y emergencia en los grupos de trabajo. La dinámica de grupos; análisis

de demanda, lectura de necesidad. Los organizadores grupales. Dimensión institucional de grupos. Dinamización de grupos

BIBLIOGRAFÍA

- Amaya, L. *Grupos desagrupados. Lugar Editorial.2003*
- Klein, Ricardo *El Trabajo grupal. Cuando pensar es hacer*. Ed. Lugar. 2004
- Pichón Riviere, E. *El proceso grupal.* Ed. Nueva Visión. Bs. As., 1973.
- Visca, Jorge *Técnicas Proyectivas Psicopedagógicas*. Y las pautas graficas para su interpretación. Visca & Visca Editores. 4ta Edición. Bs As. 2015

UNIDAD III: El quehacer psicopedagógico en la dimensión grupal y su aplicación

Redes de relaciones: herramientas y técnicas de trabajo. Organización y reparto de tareas. Cooperación y confianza en el grupo. Estimulación de la creatividad. Métodos y procedimientos. El rol del coordinador. Observación y registro de la dinámica grupal

BIBLIOGRAFÍA

- Alforja. Publicaciones de Educación Popular. CEDEPO. *Técnicas participativas para la educación popular*. Edit. Hvmanitas. Bs. As.1989.
- Fritzen, S.J. *Ejercicios prácticos de dinámica de Grupo*. Editorial. Lumen.1993.
- Medaura Olga; Monfarrell, Alicia. *Técnicas Grupales y Aprendizaje afectivo*. Hacia un cambio de actitudes. Ed. Lumen Humanitas 2008

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Anzieu, D.: *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1983.
- Berger, P y Luckmann T.: *La construcción social de la realidad.* Ed. Amorrortu. Bs. As., 1972.
- Fernández L.: *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas.* Ed. Paidós. Bs. As., 1994
- Foucault, M.: *La arqueología del saber.* Ed. Siglo XXI. México, 1970
- Freud, S.: "Psicología de la masas y análisis del yo" en *Obras completas tomo III*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1979
- Kaës R. y otros: *La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos*. Ed. Paidós. Bs.As., 1993.
- Lapassade, G. *Grupos, organizaciones e instituciones*. Ed. Gedisa. México, 1985.
- Moscovici, S.: Psicología social. Paidós. Bs. As, 1983.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

- *Desarrollo de las Unidades*:
  - *Primer Cuatrimestre*: Unidad I
  - *Segundo Cuatrimestre*: Unidad II y III

EVALUACIÓN

- Criterios de evaluación:
  - Tener participación activa dentro de los trabajos y la cursada
  - En cada cuatrimestre el alumno deberá tener notas de:
    1) Trabajos grupales escritos y de exposición
    2) Nota de trabajo de investigación grupal
  - Habrá un recuperatorio por cada instancia

Aclaración: Se tendrá en cuenta todos aquellos ajustes derivados del aislamiento social y preventivo en tiempos de pandemia

CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA

Mostrar capacidad de interacción grupal en la clase

Participar activamente y reflexivamente en los trabajos de la cátedra.

Ser capaz de transferir los aprendizajes a situaciones concretas.

Presentar en tiempo y forma los trabajos pedidos por la cátedra.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA

- Entregar los trabajo y parciales en tiempo y forma.
- Obtener 4 (cuatro)puntos como mínimo en los Trabajos grupales escritos y de exposición
- Contar con el porcentaje de participación activa.